

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 53»
администрации города Красноярска**

**ул. Львовская, 43, г. Красноярск, 660013
телефон (391) 266-94-11, 266-94-59 Е-
mail: sch53@mailkrsk.ru
ИНН/КПП 2462023278/246201001
ОГРН 1022402059074**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СШ №53

Е.В.Эрдман
Приказ № 02-05-01
от 11.01.2022

**Проект «Читающий ребенок», реализуемый
с 11.01.22 – 30.12.23 г
в рамках городского проекта «Школа – часть городского пространства»
Красноярск 2022г.**

Целевая аудитория:
Обучающиеся 1 – 4 классов и педагоги начальной школы.
Охват обучающихся деятельностью – 100%.

Проект «Читающий ребенок» реализуется на уровне начального общего образования; направлен на достижение образовательных результатов ФГОС с использованием ресурса библиотек им Т.Г.Шевченко и М.М.Пришвина г. Красноярска.

Цель: Создание условий для развития культурного и духовного потенциала каждого обучающегося через популяризацию чтения, стимулирования интереса к чтению и развитию читательской активности.

Задачи:

1. Способствовать всестороннему и гармоничному развитию личности ребенка путем знакомства с лучшими произведениями классической и современной литературы.

2. Развивать читательскую грамотность.
3. Создать читательский дневник каждого класса.
4. Презентовать особенность дневника класса на школьной конференции.
5. Познакомить ребят с особенностями библиотечного дела через взаимодействие с детскими библиотеками г. Красноярска.
6. Способствовать духовному взаимодействию детей и их родителей, а также педагогов в процессе совместного чтения, творческого оформления результатов.
7. Развивать рефлексивные навыки.

Обоснование проектных преобразований.

О пользе чтения сказано немало: книги пробуждают фантазию и развивают воображение. Они развлекают и в то же время воспитывают. Кроме того, читая книги, мы обогащаем словарный запас, повышаем уровень грамотности и эрудированности. От умения читать зависит и качество процесса обучения ребенка. Не научившись хорошо читать, ребенок не сможет прочитать задачу по математике, подготовить реферат или сообщение по какой-либо теме, а для плохо читающего ребенка это будет и вовсе непосильной задачей. Чтение, как любой другой навык, требует специальных усилий и времени для закрепления умения, и его совершенствования. Умение бегло читать это не самоцель, а необходимость. Поэтому важно, чтобы ребенок получал удовольствие от чтения, чтобы чтение было хорошей ежедневной традицией интересного времяпровождения. К сожалению, не все современные дети любят читать. Информацию о внешнем мире они в основном получают посредством Интернета и телевидения. Времена, когда книга была единственным источником знаний, канули в прошлое. Но даже очень удачная экранизация знаменитого произведения или самый интересный научно-популярный фильм не заменят удовольствия от прочтения хорошей книги. Международные исследования PISA выявили проблемы в подготовке школьников: дефицит таких умений, как формулировать вопросы; обосновывать, доказывать; использовать простейшие приемы исследования; строить развернутые высказывания; устанавливать надежность информации; сотрудничать.

Поэтому учителя сейчас озабочены тем, как читают их ученики, что читают, как часто, с какой целью, что понимают и запоминают из прочитанного. Все эти факты объясняют актуальность проекта «Читающий ребенок». Проект направлен на создание условий для развития интереса к

книге и к чтению в целом, на воспитание сознательного, внимательного читателя.

План реализации проекта.

№п/п	Мероприятия	Сроки	ответственные
Подготовительный этап.			
1	Знакомство педагогов, детей, родителей с проектом.	Январь 2022г	Классные руководители, библиотека
Мотивационный этап.			
2	Книжнина неделя. Беседы представителей библиотек в классных коллективах	февраль	Классные руководители, библиотеки
3	«Знакомство с библиотекой» Познавательный час	Март-май 2022г, по графику	Классные руководители, библиотеки им. М. Пришвина и Т. Шевченко.
4	Работа в классах: разработка макета читательского дневника класса, его рубрик. Выбор ответственных за оформление. Определение круга чтения.	Сентябрь 2022	Классные руководители
	Проведение родительских собраний: вопросы популяризации чтения в семье;		Классные руководители, библиотеки им. М. Пришвина и Т. Шевченко.
5	Подпроект «Читающая семья»	11.01.22 – 30.12.23	Классные руководители, родители, библиотека им М. Пришвина
6	Ведение дневников	11.01.22 – 30.12.23	Классные руководители
7	Выставка читательских дневников	Апрель 2023	Классные руководители
8	Конференция (Презентация модели читательского дневника и работа над ним)	Апрель 2023	Классные руководители, библиотеки

9	Литературный КВИЗ	В соответствии с планом работы	Классные руководители, библиотека им. М.Пришвина
10	Познавательный час «Что читали наши родители»	В соответствии с планом работы	Классные руководители, библиотеки им. М.Пришвина и Т.Шевченко.
11	Познавательно-развлекательный час « Папа, мама, я- читающая семья»	В соответствии с планом работы	Классные руководители, библиотека
12	Литературное ассорти	В соответствии с планом работы	Классные руководители, библиотеки им. М.Пришвина и Т.Шевченко.
13	Чтение литературы по списку	Июнь-август	Классные руководители, библиотеки им. М.Пришвина и Т.Шевченко.
14	Подготовка к театрализованному представлению: написание сценария, изготовление декораций и костюмов.	Сентябрь 2023	Классные руководители, библиотеки им. М.Пришвина и Т.Шевченко.
15	Театрализованное представление для учащихся начальной школы	Октябрь 2023	Классные руководители.
16	Выставка рисунков и сочинений-отзывов по прочитанным произведениям	11.01.22 – 30.12.23	Классные руководители
16	Подведение итогов проекта на заседании ШМО	Декабрь 2023г	Классные руководители, библиотеки им. М.Пришвина и Т.Шевченко.

Ресурсное обеспечение:

Кадры: школьный библиотекарь, учителя начальной школы; специалисты библиотека имени Т.Г.Шевченко и М.М.Пришвина.

Материально-технический: проекторы, экраны для проведения классных часов. Материалы для изготовления читательских дневников: ватман, картон, краски, фломастеры.

Организационно-административные: проведение установочных и итоговых совещаний.

Ожидаемые результаты.

1. Созданы условия для развития культурного и духовного потенциала каждого обучающегося: возможность участия в конкурсах рисунков, сочинений, театрализованных представлений и т.д.

2. У учащихся сформировано умение находить информацию, анализировать, интерпретировать и оценивать ее, формулировать выводы из прочитанного.

3. Появление в каждом классе читательского дневника.

4. Увеличение количества детей (семей), ставших читателями библиотек г. Красноярска.